



Детское чтение в современном обществе

Исследовательский проект



Содержание

- [Аннотация проекта](#)
- [Статистические данные касательно уровня интереса детей и взрослых к чтению](#)
- [Этапы развития ребенка как читателя](#)
- [Причины снижения интереса детей и подростков к чтению](#)
- [Общие выводы](#)
- [Источники информации](#)



Цель и задачи проекта

Цель проекта:

Исследовать читательские интересы современного школьника и выявить факторы, влияющих на отношение детей к чтению книг.

Задачи:

- 1) Разработать анкету;
- 2) Провести опросы школьников;
- 3) Обработать данные и представить их в виде графиков/диаграмм;
- 4) Сделать выводы на основании статистики;
- 5) Выделить основные причины потери интереса к чтению;
- 6) Подготовить данные и оформить их в виде презентации.

Инструментарий исследования

Гипотеза:

Любовь к чтению и книгам закладывается в семье с самого раннего возраста.

Объект исследования:

Отношение школьников к чтению книг.

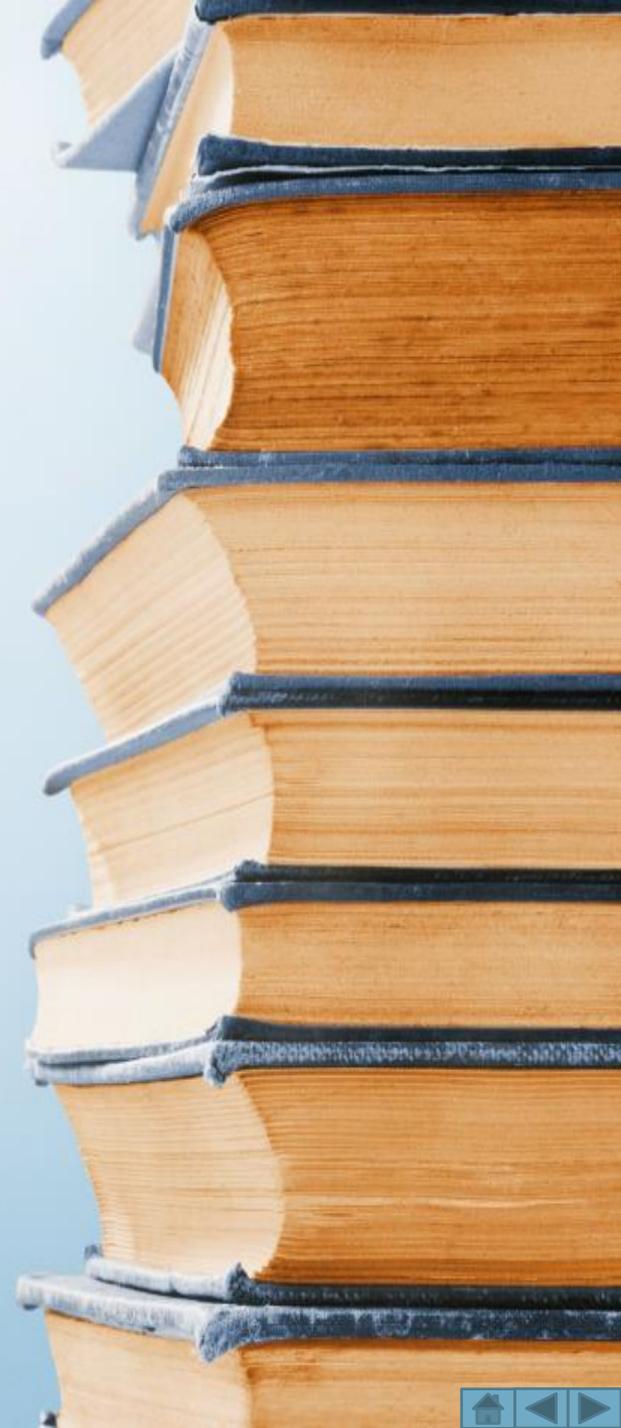
Предмет исследования:

Читательский интерес

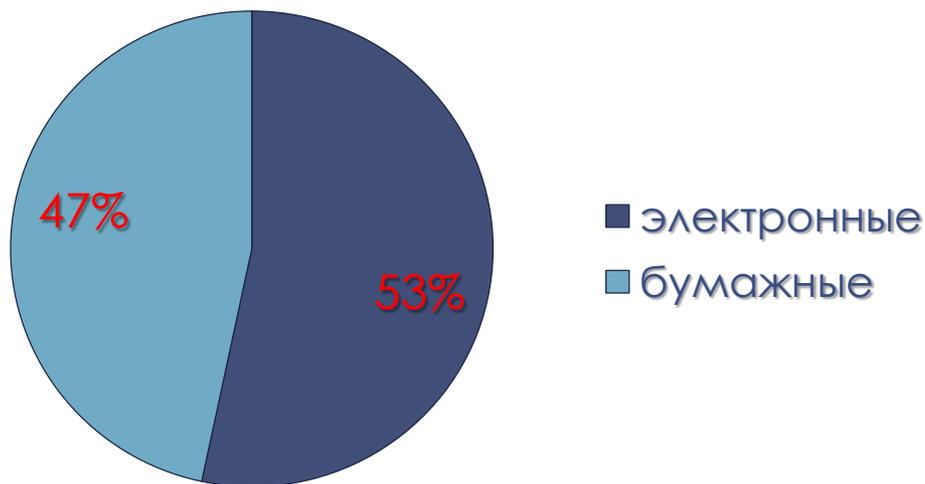
Методы исследования:

- Анкетирование одноклассников и учащихся ДДЮТ;
- Интервью одноклассников;
- Анализ публикаций в СМИ и WEB-ресурсов;
- Статистический анализ данных;
- Обобщение.

Статистика по результатам обработки анкет



Какие книги Вы предпочитаете?



Эти результаты ничего катастрофического в себе не несут, так как дело не в том, **какое средство** будет выбираться – книга или компьютер, где будет текст – на бумаге или на экране монитора.

Дело в другом: что именно будет там читаться, как будет идти процесс восприятия и понимания текста и какую информацию,

какие знания, какую культуру и искусство будут впитывать дети.

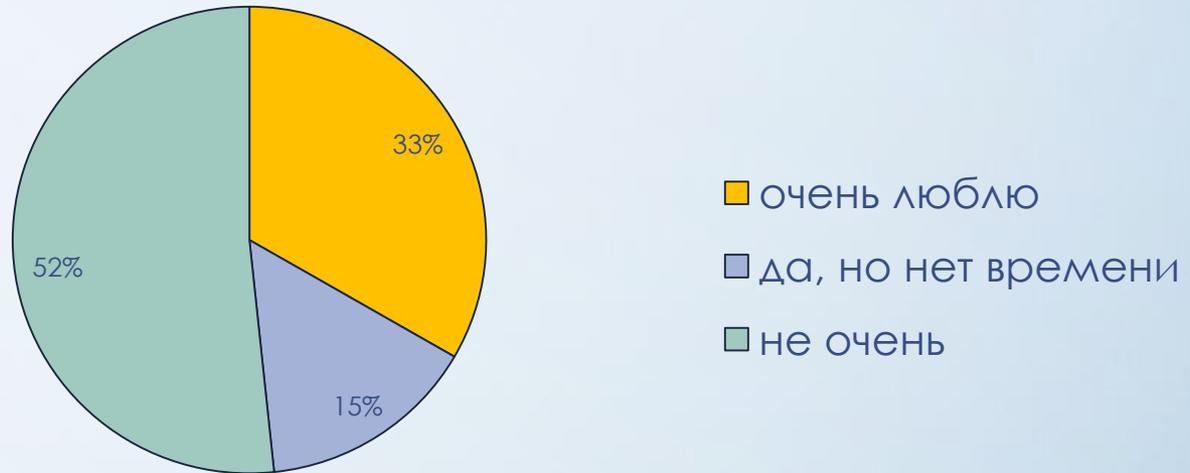
Как часто Вы читаете?



По сравнению с 1990 годом число ежедневно читающих россиян уменьшилось в 5 раз, а число никогда не читающих – увеличилось почти в 1,5 раза.

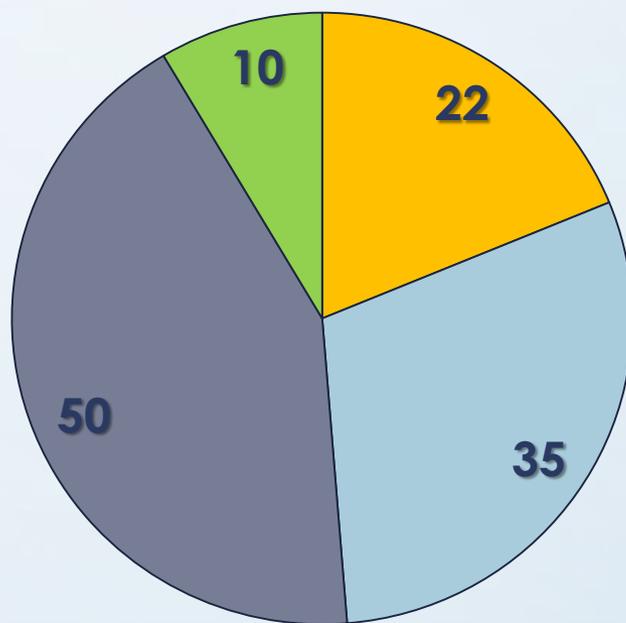
Из этих результатов можно сделать неоспоримый вывод – за последние 15-20 лет интерес к чтению у среднестатистического человека резко снизился.

Любите ли вы читать?



- Прежде всего следовало получить от школьников ответ на простой и естественный вопрос: а любят ли они собственно читать?
- Больше половины опрошенных не читают в принципе, а около четверти ребят, у которых нет на это времени просто придумали себе весьма удобную отговорку, ведь если есть желание, то время всегда найдётся.

Как часто вы читаете периодические издания?



■ не читаю

■ два-три раза в месяц

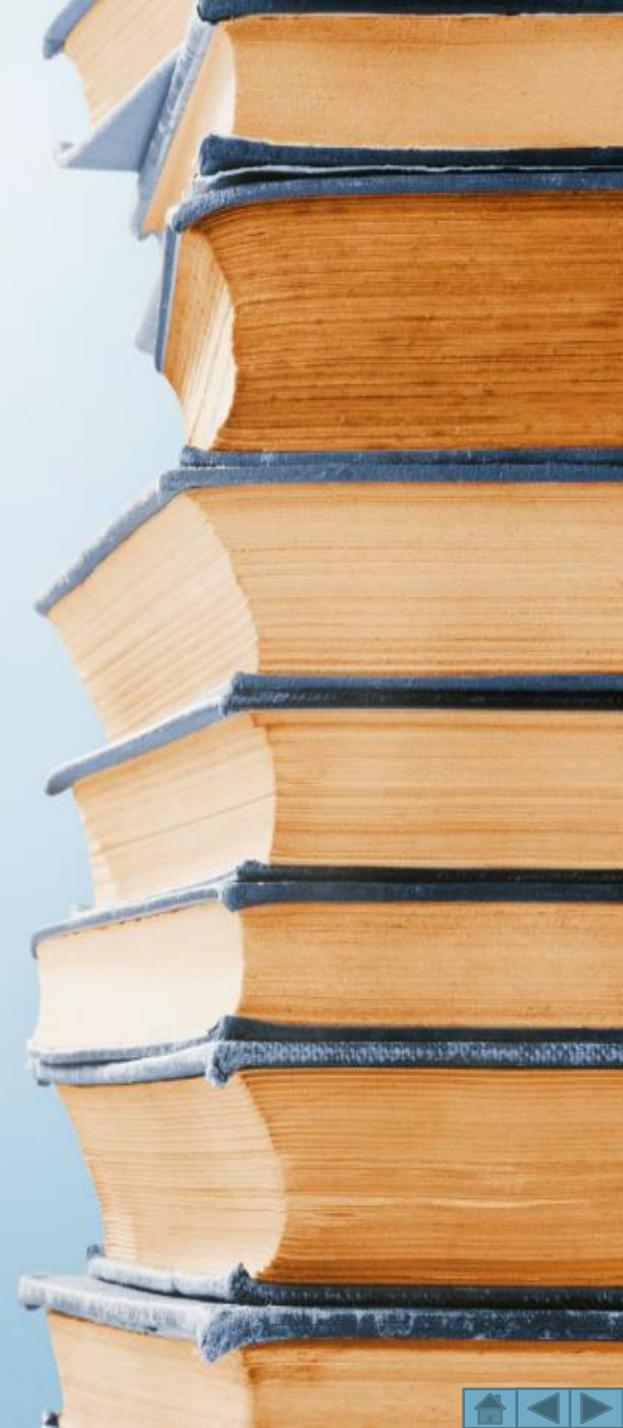
■ реже раза в месяц

■ не реже раза в неделю

Выводы:

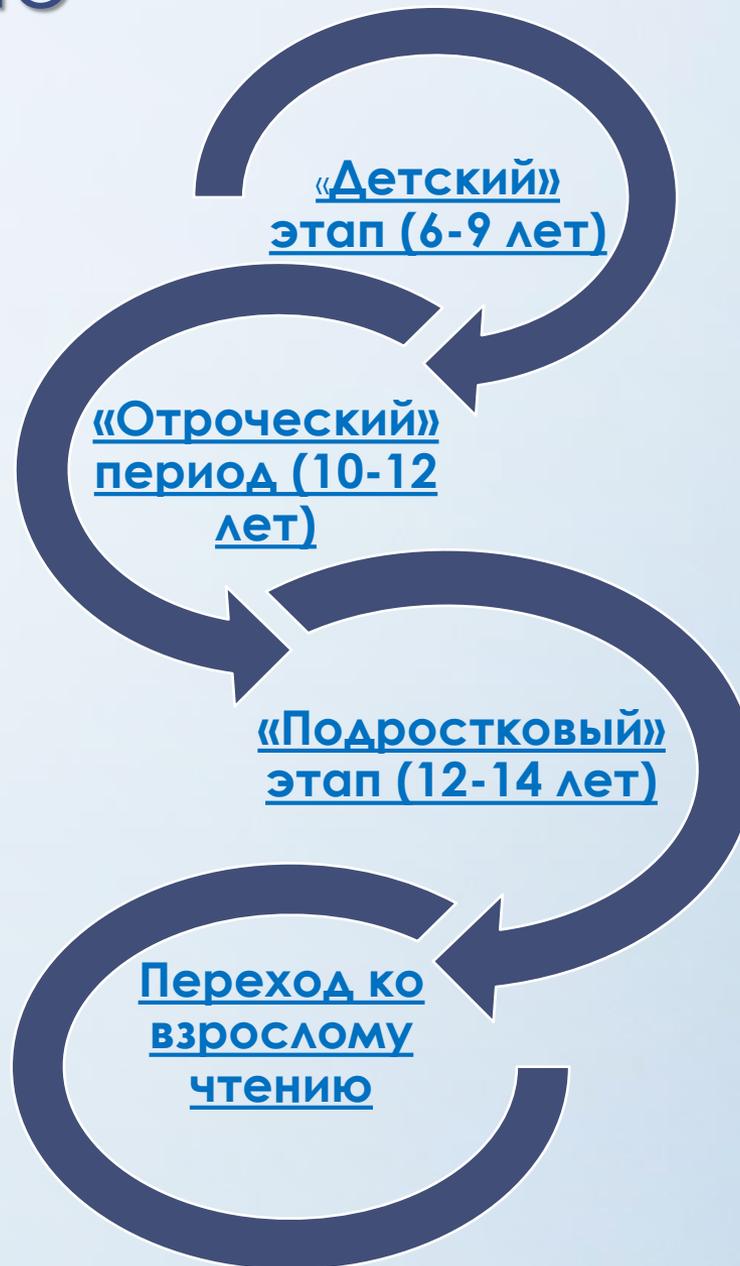
1. Изучение электронных и бумажных источников показало снижение интереса к чтению книг, как у взрослых, так и у детей;
2. Анкетирование, проведенное среди детей разных возрастов в школе № 525 и учащихся ДДЮТ Фрунзенского и последующая обработка результатов опроса подтвердила снижение интереса к чтению книг.

Этапы развития маленького читателя



Детское чтение

Детское чтение,
на
современном
этапе, по своей
структуре
состоит из
нескольких
периодов:



«Детский» этап

- В возрасте 6-9 лет дети (а обычно это дети, только что научившиеся читать) чаще всего читают с удовольствием, хотя больше любят слушать чтение взрослых.
- Это происходит поскольку ребёнок пока плохо понимает смысл текста, не может анализировать поступки героев и симпатизирует действующим лицам интуитивно, а выразительное чтение мамы или папы помогает ему понять, кого можно считать «плохим», а кого – «хорошим».



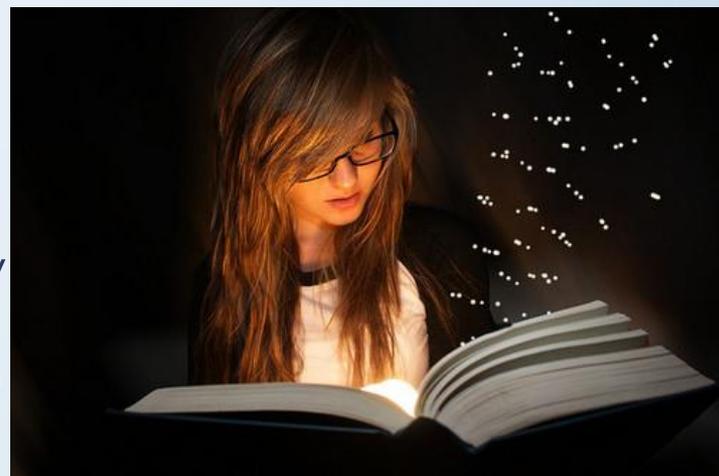
«Отроческий» период



- На этом этапе ребенок начинает задумываться над произведением, которое читает. Не смотря на то, что до полноценного анализа ситуации и морального состояния героев еще далеко, ребенок уже не делит книжный мир на «абсолютно плохих» и «абсолютно хороших».
- На этом этапе начинается разделение интересов мальчиков и девочек. И те, и другие пока интересуются только произведениями с насыщенным сюжетом, но мальчикам больше нравятся книжки приключенческие, про шпионов или воинов, а девочкам – романтические истории с идеализированными героями.

«Подростковый» период

- В этом возрасте дети часто совершенно меняют жанры читаемой литературы. Ребёнок взрослеет, в переходном возрасте у него меняется круг интересов, и, соответственно, меняются книги, его интересующие.
- Не так уж редко наблюдается полная или почти полная потеря интереса к литературе, поскольку ребенок внезапно увлекается совершенно другими вещами – прогулки со сверстниками, социальные сети, спорт и отдых на время вытесняют из головы книги и литературных героев.



Окончательное взросление

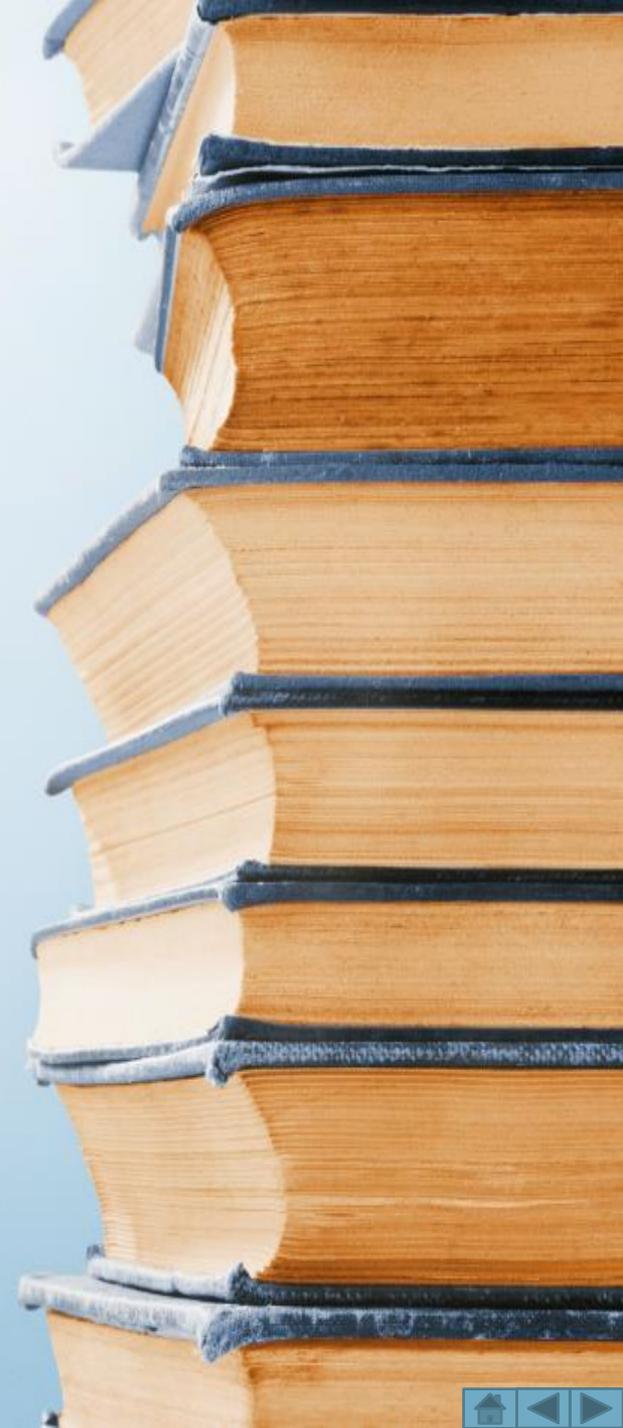
- У подростков в возрасте около 14 наблюдается сужение круга интересов в литературе, на этом этапе подбор книг зависит от характера и увлечений подростка, его внутреннего мира.
- Бывает однако, что подросток, увлеченный в подростковом периоде другими способами времяпровождения, уже не возвращается к чтению, тем более если до этого не сильно его любил.



Выводы:

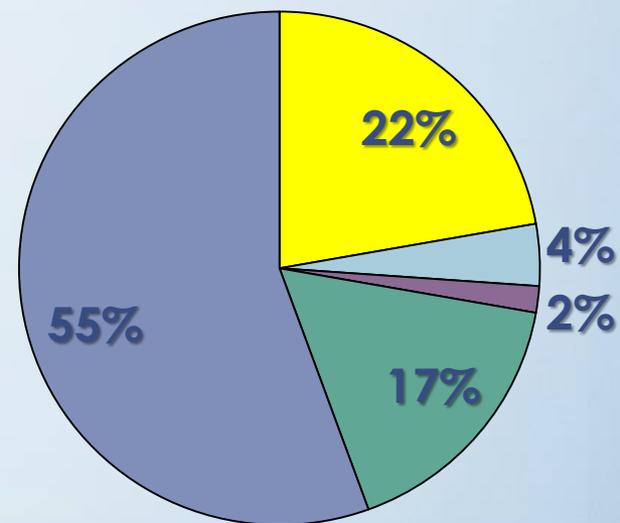
Снижение или полное отсутствие интереса к чтению происходит на подростковом этапе (в возрасте от 12 до 14 лет), после чего ко многим подросткам любовь к чтению не возвращается, сказывается привычка детей к другим видам досуга.

Причины снижения интереса к чтению



Какие дети больше читают?

- Больше половины читающих детей, по мнению библиотекарей, это те, которым любовь к чтению привили в семье. Из этого следует, что когда родители с книгой, то и дети тоже читают.
- А когда родители возмущаются, что дети не читают, но при этом сами не читают, то какие претензии можно предъявлять ребёнку? В семье формируется личность ребенка, в частности ее изначальное отношение к чтению.



- дети, которым это привил учитель
- посещавшие детский сад
- освоившие компьютер
- начавшие читать до школы
- дети, которым это привили в семье

Основные причины потери интереса к чтению

- Недостаточная обученность ребёнка чтению;
- Привыкание к чтению как к скучной и нудной обязанности, которой ребёнок пытается избежать
- Отсутствие примера читающих взрослых (родителей) в семье;
- Неспособность родителей поддержать интерес ребёнка к чтению;
- Слишком большое количество отвлекающих моментов (Интернет, телевидение, компьютерные игры);
- Нехватка свободного времени;

Социальные системы, влияющие на развитие ребенка



Выводы:

Результаты исследования показали, что привыкание к систематическому чтению и любовь к книге в ребёнке воспитываются с самого раннего возраста и решающую роль в этом играют его родители.

Источники информации

- http://ru.wikipedia.org/wiki/Детская_литература
- <http://do.gendocs.ru/docs/index-191519.html?page=2>
- Все диаграммы были составлены по результатам опроса, проведенных среди учащихся шестых классов, а также среди учащихся коллективов ДДЮТ Фрунзенского района.